

Acelerar, No Remediar

Guía de Acción Para Padres

Julio 2021

En un estudio de más de 2 millones de estudiantes en más de 100,000 aulas, encontramos que los estudiantes son más exitosos cuando tienen la oportunidad de hacer trabajo que está a su nivel de grado - y que estudiantes de color y de bajos recursos tienen menos probabilidades de tener esa oportunidad, incluso cuando han tenido éxito anteriormente en trabajo a nivel de grado.

A continuación, encontrará preguntas que se le pueden hacer a adultos en el sistema educativo para ayudar a garantizar que su hijo/a y otros estudiantes obtengan las oportunidades que necesitan en la escuela para alcanzar su máximo potencial.

Puede acceder a Acelerar, No Remediar en www.tntp.org/publication/accelerate-dont-remediate/.

Para Docentes:

- ¿Corresponde el desempeño de mi estudiante a su nivel del grado en cada materia? ¿Cómo lo sabe?
- Si está a nivel del grado o por encima del nivel, ¿cuál es su plan para asegurar que esté siendo desafiado y pueda seguir creciendo?
- Si está por debajo del nivel de grado, ¿qué tan atrasado/a está? ¿Cuál es su plan para volver a encaminarlo?
 - ¿Cómo puedo ayudar en la educación de mi estudiante este año?
 - ¿Cómo sabré cuánto progreso está haciendo mi estudiante hacia los estándares del nivel de grado?
- ¿Con qué frecuencia recibe mi estudiante trabajo que está al nivel de grado?

Para Superintendentes/Juntas Educativas/Líderes Escolares:

- ¿Cómo se asegurará de que cada padre/tutor sepa si el desempeño de su estudiante está al nivel del grado que le corresponde en cada materia?
 - ¿Cómo saben los padres/tutores qué escuelas y/o docentes proveen la oportunidad de realizar trabajos del nivel de grado a los estudiantes?
 - ¿Tienen todos los estudiantes - independientemente de su raza, ingresos familiares, etc. - la misma oportunidad de realizar trabajos del nivel de grado? ¿Cuánto tiempo pasan los estudiantes haciendo trabajos del nivel de grado en comparación con trabajos que están por debajo del nivel? ¿Cómo lo sabe?
 - ¿Se compromete a proporcionar esta información a los padres?
 - ¿Cuál es su plan para asegurarse de que todos los estudiantes estén a nivel de grado para fines del año escolar 2022-23?
 - Entiendo que la aceleración del aprendizaje, donde todos los estudiantes tienen acceso a asignaciones del nivel de grado, puede ayudar a los estudiantes a nivelarse. ¿Planea utilizar la aceleración del aprendizaje?
 - Si es así, ¿cómo puedo obtener detalles sobre la estrategia?
 - Si no es así, ¿qué estrategia está utilizando en su lugar y qué evidencia tiene de que ayuda a todos los estudiantes a encaminarse para llegar al nivel del grado?
-

Terms of Use

These tools and resources are provided for informational or educational use only and are not intended as a service. Unless otherwise indicated, the resources provided on the Student Experience Toolkit are licensed under the Creative Commons [Attribution Non-Commercial Share-Alike license](#) and are subject to the copyright rules under that license.

Commercial use of the materials is not allowed without explicit written permission from TNTP, Inc. Unless otherwise noted, any distribution of materials posted on this website must credit TNTP, Inc. as follows:

From The Student Experience Toolkit (2018) by TNTP, Inc., available at <https://tntp.org/toolkit/student-experience-toolkit/>

Permission to copy, use and distribute materials as described above shall not extend to information housed on the Student Experience Toolkit and credited to other sources, or information on websites to which this site links.
